

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

2023-24

Class- V



Holiday Homework (Class – V)

HURRAY! IT'S TIME FOR FUN AND PLAY!

IT'S TIME FOR HOLIDAYS!!

Longer days and shorter nights Dark shades & brighter lights Favourite music & best friends Keep away pencils keep away pens.

SHIMMER

Make these days the time of your life And make the nights just as right This time only comes once a year So live it up without inhibition and fear. This summer break try and make a

difference



✓ Appreciate Nature - Go for long walks in a park or garden with your family and friends.

Good manners are the key - Respect your parents, grandparents and all elders. Use three magical words (Sorry, Please and Thank you).

- ✓ Stay Fit, Stay Healthy Play your favourite game / sport regularly.
- Learn about our Heritage Find some time to visit museums and monuments. Read about them.

✓ Save Nature – Contribute to save our precious environment. Minimize the wastageof resources like water, fuel and electricity.

Must do:- • Eat healthy food and drink lots of water & juices.

- ✓ Read every day. Watch less of T.V.
- \checkmark Revise the previous (done) work.

Instructionsforkids:

- > Do your homework neatly and on your own.
- > Learn and Revise all the work done in the class.
- > Make your own time table for summer vacations and get it laminated.

For example:

Time	Activity
8:00 -8:30 am	Wake up ,brush teeth, take bath

- Beforegoing to bedatnight, Planyourtasksforthenextdayandpen down theminsmalldiary. Youcanwriteat least 2-3linesthatwhat did you do the whole day and what you will do the next day.
- > Prepare a folder, decorate it and bring your all holidays activities in it.
- > All the written work done in separate three in one copy.

Guidelines for the parents:

- Spendsomequalitytimewithyourkids.Haveatleastonetimemealwith them.Playat least oneindoororoutdoorgamewiththem.Takethemto the park and share your childhood experiences with them.
- Encourageyourchildtogooutdoorsratherthansittingin frontofelectronic gadgets allday.
- Encourageyourchildtocultivatethereadinghabit. Getsomestorybooks of their choice to read.

• Involve your child in some household chores like laying the table, watering the plants, washing their ownplates, cleaning their cupboards etc... such type of activities give them first hand experience to become more confident and responsible.

• Encourageyourchildtodotheirhomeworkontheirownbut....underyour guidance.

ENGLISH

➤ Write a paragraph of 150 words or 15-20 lines on the following topics:- (any 4)

- My Plans For Summer Vacation
- A Hot Summer Day
- How To Stay Healthy
- My Favourite Television Programme
- A Visit To A Historical Place
- 1. Read the newspaper regularly during holidays you may utilize your noon time for this activity when you are at home. Cut five pictures per week from old newspapers paste them in scrap file and give a catchy caption to each picture.
- 2. Design an English Magazine on "education" which should have the following requirements:-
 - Design an attractive Cover Page.
 - ✤ Give a creative name to magazine.
 - Create a poster on "Education"
 - ✤ An article on "Education".
 - ✤ A small story on "Education".
 - ✤ Jokes
 - Puzzles
 - The page of Proverbs
 - Scramble words
 - Cross words
 - ✤ Advertisements
 - Cartoon strip (you may draw yourself as well.)
- 3. 'Everyone has a role model for people they look up to in their life. For me that is **My Father**. Write a paragraph and paste the picture of that person on an A4 size pastel sheet.
- 4. Make a beautiful chart on 'Nouns''.

Make a beautiful chart on 'Tenses'

- 5. Our school is our second home we must keep our school clean. So write and draw any 10 rules that you follow to keep your school clean and hygienic on an A4 size green and red color sheet.
- 6. Read lesson 3 & 4 underline the difficult word and write their meanings also.

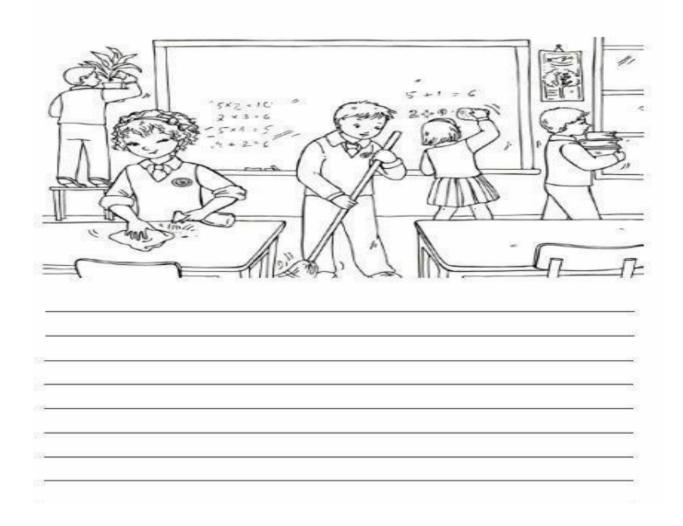
MATHEMATICS

- 1. Make a chart of International number of Numeration.
- 2. Make a chart of Indian number of numeration
- 3. Write down the population of any 10 countries.
 - ✤ Write the names of the states.
 - Write the population in Indian and International System of Numeration.
 - Arrange them in Ascending Order and Descending Order.
 - Find out state with maximum and minimum population.
- 4. Revise table 2 to 20 and do the practice of Roman Numbers.
- 5. Practice 5 sums each of all four operations +,-.×,÷ every week (the sums should be of class 5 level)
- 1. Write down the population of any 10 states of India.
 - Write the names of the states.
 - Write the population in words.
 - Arrange them in ascending order and descending order.
 - Find out state with maximum and minimum population.

<u>हिंदी</u>

- 1. 20 कठिन शब्द लिखिए chapter 1 to 3
- 2. 5 पेजसुलेख लिखिए
- 3. "जल का उचित उपयोग कैसे किया जा सकता है कोलाज के माध्यम से बताइए |
- 4. निचे दी गयी वर्कशीट को पुरा करके कॉपी में लगाइए |

चित्र देखककर कहानी लिखो



प्रश्न 2 निम्नलिखित विषय पर कहानी लिखिए । मेरा विद्यालय, मेरा प्रिय मित्र	_	
<u>व्याकरण</u> प्रश्न 3. निम्नलिखित शब्दों क <u>े विलोम लिखिए</u> । (क) _{सुगंध} (ग) महँगा	(ख) _{मौखिक} (घ) यश	
(ड.) युद्ध		

अप	ठित	गद	या	হা	5

निम्नलिखित गदयांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :--सी.वी. रमन भारत के प्रसिद्ध वैज्ञानिक थे। ये बचपन से ही शरीर से दुबले--पतले थे किंतु दिमाग के धनी। अखरखता के कारण ये विदेश न जा सके। पर इन्होंने अपनी प्रतिमा से यह सिद्ध कर दिया कि यदि प्रतिमा हो तो विदेश जाकर पढ़ना जरूरी नहीं है। इन्होंने कोलकता के साईस कॉलेज में प्रधानाचार्य के पद पर कार्य किया। इन्होंने विज्ञान के क्षेत्र में नए--नए प्रयोग किए। प्रकाश-किरणों पर इनका शोध--कार्य 'रमण--प्रभाव' के नाम से प्रसिद्ध हुआ जिस पर इन्हें नोबेल पुरस्कार मिला। भारत में यह पुरस्कार विश्व कवि टैंगोर के बाद इनको ही प्राप्त हुआ था।

- 1. सी.वी. रमन की बचपन से ही क्या विशेषता थी?
- ये विदेश क्यों नहीं जा पाए?
- 3 इन्हें किस शोध पर नोबेल पुरस्कार मिला?
- वैज्ञानिक शब्द का वर्ण--विच्छेद करें।
 - बच्चा शब्द का भाववाचक संज्ञा रूप लिखिए।

Date :	and the second	
नीथे लिखे गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उल्तर लिखिए एक समय ऐसा था जब गथे जंगल में ही रहते थे। वे सारा दिन घास-पत्ते खाते औ आराम से पडे रहते। एक लोमढी उनसे बहुत विढती थी। एक दिन लोमडी ने कहा मछलियों की बहुत बढ़ी सेना तुम पर हमला करने आ रही है। बेचारे गंधे ढर गए। उन्होंने जंगल छोढ़ने का फैसला कर लिया। वे जंगल छोड़कर नदी के किनारे बसे एक गाँव में पहुँचे। गंधों ने नदी पर कपडे धोते धोबियों से पूछा कि डम गाँव में रह सकते हैं, तो उन्होंने कहा कि यदि तुम हमारे लिए काम करोगे तो तुम गाँव में रह सकते हो। उस समय से गंधे धोबियों का बोझा ढोते आ रहे है। क) गंधे कही रहते थे ?	Class	B : Date :
एक समय ऐसा था जब गधे जगल में ही रहते थे। वे सारा दिन घास-पत्ते खाते औ आराम से पडे रहते। एक लोमडी उनसे बहुत विढ़ती थी। एक दिन लोमडी ने कहा मछलियों की बहुत बड़ी सेना तुम पर हमला करने आ रही है। बेचारे गंधे ढर गए। उन्होंने जंगल छोड़ने का फैसला कर लिया। वे जंगल छोड़कर नदी के किनारे बसे एक गाँव में पहुँचे। गंधों ने नदी पर कपड़े धोते धोबियों से पूछा कि हम गाँव में रह सकते है. तो उन्होंने कहा कि यदि तुम हमारे लिए काम करोगे तो तुम गाँव में रह सकते हो। उस समय से गंधे धोबियों का बोझा ढोते आ रहे हैं। क) गंधे कहीं रहते थे ? 	68	अपठित गद्यांश
आराम से पढ़े रहते। एक लोमड़ी उनसे बहुत विदती थी। एक दिन लोमड़ी ने कहा मछलियों की बहुत बड़ी सेना तुम पर हमला करने आ रही है। बेचारे गंधे ढर गए। उन्होंने जंगल छोड़ने का फैसला कर लिया। ये जंगल छोड़कर नदी के किनारे बसे एक गींव में पहुँचे। गंधों ने नदी पर कपड़े धोते धोबियों से पूछा कि हम गींव में पहुँचे। गंधों ने नदी पर कपड़े धोते धोबियों से पूछा कि हम गींव में रह सकते है, तो उन्होंने कहा कि यदि तुम हमारे लिए काम करोगे तो तुम गींव में रह सकते हो। उस समय से गंधे धोबियों का बोझा ढोते आ रहे है। क) गंधे कहीं रहते थे ? 	नीचे	लिखे गद्यांश को पड़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
 बेचारे गंधे डर गए। उन्होंने जंगल छोड़ने का फैसला कर लिया। वे जंगल छोड़कर नदी के किनारे बसे एक गींव में पहुँचे। गंधों ने नदी पर कपड़े धोते धोबियों से पूछा कि हम गींव में रह सकते हैं, तो उन्होंने कहा कि यदि तुम हमारे लिए काम करोगे तो तुम गींव में रह सकते हो। उस समय से गंधे धोबियों का बोझा ढोते आ रहे है। क) गंधे कही रहते थे ? ख) गंधों से कौन घिढ़ती थी ? गंधों से कौन घिढ़ती थी ? गंधे जंगल छोड़कर कहीं पहुँचे? घ) साली स्थान भरिए 	आरा	म से पड़े रहते। एक लोमड़ी उनसे बहुत चिढ़ती थी। एक दिन लोमड़ी ने कहा कि
वे जंगल छोड़कर नदी के किनारे बसे एक गाँव में पहुँचे। गधो ने नदी पर कपड़े धोते धोबियो से पूछा कि इम गाँव में रह सकते है, तो उन्होंने कहा कि यदि तुम हमारे लिए काम करोगे तो तुम गाँव में रह सकते हो। उस समय से गधे धोबियो का बोझा ढोते आ रहे है। क) गधे कहीं रहते थे ? 	শন্তর্গ	लेयों की बहुत बढ़ी सेना तुम पर हमला करने आ रही है। 🔥
तो उन्होंने कहा कि यदि तुम हमारे लिए काम करोगे तो तुम गाँव में रह सकते हो। उस समय से गधे धोबियों का बोझा ढोते आ रहे है। क) <u>ग</u> धे कहीं रहते थे ? 	वे ज	गल छोड़कर नदी के किनारे बसे एक गाँव में पहुँचे। गणों ने 🖉
मे रह सकते हो। उस समय से गधे धोबियों का बोझा ढोते आ रहे है। क) गधे कहीं रहते थे ? 		
गधे कहीं रहते थे ? ख) गधो से कौन घिढ़ती थी ? ग) गधे जगल छोड़कर कहीं पहुँचे? घ) खाली स्थान भरिए	में रा	ह सकते हो। उस समय से गधे धोबियों का बोझा ढोते आ रहे 🛛 🖓
ख) गधो से कौन विढ़ती थी ? ग) गधे जंगल छोड़कर कहीं पहुँचे? घ) खाली स्थान भरिए	31	
ग) गधे जंगल छोड़कर कहीं पहुँचे? 	क)	गधे कहीं रहते थे ?
ग) गधे जंगल छोड़कर कहीं पहुँचे? ====================================		
घ) खाली स्थान भरिए	ख)	गधों से कीन चिंढ़ती थीं ?
्य) खाली स्थान भरिए		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ग)	गधे जंगल छोड़कर कहीं पहुँचे?
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
उस समय से गधे ——— का बोझा ढोते आ रहे है।	ঘ)	खाली स्थान भरिए
		उस समय से गधे का बोझा ढोते आ रहे है।

SOCIAL STUDIES

- 1. Make a chart of 'Preamble of our Constitution'.
- 2. Make a model of 'Means of Transport'
- 3. Collect information about Historical place and prepare a report on it. Make a collage on 'Great Leaders'.
- 4. Explain the following on A4 size sheet.
 - ✤ Latitudes
 - ✤ Longitudes
 - ✤ Globe
 - ✤ Grid
- Q1. Collect the following information from the given states. Also paste pictures to supplement the

information such as Capital, Language, Traditional Dress, Main Food, Festivals, Main Crops,

Monuments, Tourist Spots, Industries.

- i) Arunachal Pradesh
- ii) Gujarat
- iii) Jammu and Kashmir
- iv) Tamil Nadu
- v) West Bengal
- Q2. How well do you know your country? Name the following and paste pictures. Also write a few lines on each of them.
 - i) National Flag
 - ii) National Emblem
 - iii) National Animal
 - iv) National Bird
 - v) National Anthem
 - vi) National Game
 - vii) National Flower
 - viii) National Fruit
 - ix) National Currency

Q3. Take a political map of India and mark all the 29 States and 7 Union Territories in it. Learn the capitals of all the States and Union Territories Q4. Learn full chapter 1 to 3.

NOTE: All questions are to be done on coloured A-3 size sheets.

SCIENCE

- 1. Make a chart on the importance of forest and what happen if we go on cutting trees and grass without limit.
- 2. Make a model of our 'Solar System'.
- 3. Make a chart on 'Importance of plants'.
- 4. Write down the different harvest festivals celebrated in different states of India on an A3 size pastel sheet.

Q1.Be your own Dietician

Meghna's mother always tells her not to eat junk food, so does your mother. **Let us join a Health Club to be healthy**

- 1. Make your own Diet Chart for a week on an A-3 size sheet along with pictures
- 2. Learn to prepare 4 -5 recipes on delicious Fruit Mock tails that refresh you these summers.

Q2.Save Water, Save Life

Water is precious for our lives. Let us join hands for our future generations as it will not be available after 50 years, if we Waste it/Pollute it!

OUESTIONNAIRE

- 1. Do you know half of our country is facing drought these days, if yes, please tell the names of at least 3 states.
- 2. Delhi should not face the problem of Water Scarcity. To avoid it, can you suggest some ways to save water? Are you following these ways at home?
- 3. Do you think we can learn good techniques from other countries? Please mention any one technique which is effective in India.
- 4. Are you inculcating the habit of saving water in your child?
- 5. How do you wash your car?
- 6. Are you alert enough to mend the pipes and the leakage of your taps on time?

COMPUTER

- 1. Typing work: Make a document in Ms Word about "My Self" and also do formatting in it of your choice and print it in colour.
- 2. Write down the manners and rules we should follow in a computer lab on A3 size sheet.
- 3. Revise all the work till date.



ART 'n' CRAFT

- 1. Do page 5 to 10.
- 2. Make a small pot with waste of paper mash





- 3. Make a wall hanging with waste material.
- 4. Make a paper basket.

Note:-

- 1. Read 2 pages of your English book daily.
- 2. Revise all the work which was done as of now.
- 3. Revise all the tongue twister which was done as of now.